


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
Протокол № 11 от 12.04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
 /Понеделко А.Н./
(приказ от 15 04 2024г. № 117)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов»

Грайворонского района Белгородской области

за 2023 год

Головчино 2024

**Отчет о результатах
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Грайворонского района Белгородской области
Руководитель	Понеделко Алексей Николаевич
Адрес организации	<u>309377, Белгородская обл., Грайворонский г.о., с. Головчино, ул. Смирнова, д.2</u>
Телефон, факс	8(47261), 3-50-75, 3-50-76, 3-50-77
Адрес электронной почты	golovchino.school@yandex.ru
Учредитель	<u>Администрация Грайворонского городского округа</u>
Дата создания	1867 год
Лицензия	31Л01 №0001390, рег. № 6732 от 05.05.2015 выдана Департаментом образования, Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 31А01 №0000316 рег. №3745, 12.05. 2014, до 12.05.2026</u> выдано Департаментом образования, Белгородской области

Основным видом деятельности МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с ЗПР дошкольных групп;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Школа расположена в сельской местности, поэтому прогнозируемый охват подвозом обучающихся традиционно высок и составляет 47% (281 ученик). В 2023 году организованный подвоз школьников не осуществлялся по причине высокого уровня террористической опасности и нестабильной оперативной обстановке.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • утверждает программу развития школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе функционируют 8 предметных методических объединений, удовлетворяющих запросам учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС:

МО учителей русского языка и литературы – 9 чел.;

МО учителей математики, физики, информатики – 12 чел.;

МО учителей биологии, химии, географии – 6 чел.;

МО учителей истории, обществознания, православной культуры – 6 чел.;

МО учителей иностранного языка – 6 чел.;

МО учителей технологии, ИЗО, музыки – 6 чел.;

МО учителей физической культуры, ОБЖ – 7 чел.;

МО учителей начальных классов – 16 чел.;
МО учителей классных руководителей – 35
МО воспитателей дошкольных групп - 20

Методическая работа предметных МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров в школе, создаёт условия для совершенствования преподавания в условиях развития образовательного учреждения, нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, совершенствование научно- методической подготовки педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования и внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО..

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП, ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП, ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП, ФГОС СОО).

Форма обучения: с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Приказ администрации Грайворонского городского округа от 28 августа 2023 года №514 «О функционировании образовательных учреждений Грайворонского городского округа в особых условиях».

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.10.2022г. №1028	83
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	105
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	172
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 589 обучающихся.

Переход на ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. № 992, ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 и ФОП среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. В МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ, поэтапный перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС, что получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» приступила к реализации ФОП начального, основного и среднего общего образования. По новым федеральным программам в 2023-2024 учебном году обучались ученики 1-2-х, 5-6-х и 10-х классов. Образовательные программы для 3-4-х и 7-9-х классов были приведены в соответствие с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Вопросы работы на платформе были рассмотрены на педагогическом совете и совещании при директоре. На мероприятиях педагоги расширили свои знания о функциональных возможностях платформы и порядке подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» выполнены полностью для педагогов и педагогических работников. Продолжаются работы по подключению обучающихся и их родителей. Планируемая дата завершения работ 1 сентября 2024 года.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный (медицинский класс) и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также четыре профиля, в трёх из которых (естественно-научном, технологическом и социально-экономическом) обучается примерно одинаковое количество детей. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы в 2022/2023 учебном году	Профильные предметы в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Информатика Физика	Математика Информатика Физика (расширенно)	5	8
Естественно-научный	Математика Биология. Химия	Биология. Химия	6	6
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	Математика. Обществознание	2	7
Универсальный		Обществознание Биология	13	13

В связи с переходом на ФОП СОО в 10-х классах на углублённом уровне изучаются в обязательном порядке не менее двух учебных предметов, поэтому в технологическом профиле с 1 сентября 2023 года физика изучается расширенно (за счёт формируемой части), а также в универсальном профиле введено углублённое изучение биологии и обществознания, на основании анкетирования учащихся и их родителей.

Профессиональное обучение

С 2021 года в школе функционирует медицинский класс. Его деятельность на данный момент регламентируется приказом министерства образования Белгородской области от 07.09.2022 года №2867 «О функционировании медицинских классов». В 2023 учебном году в нём обучаются учащиеся 10-11 классов естественно-научного профиля в количестве 11 человек. Помимо углублённого изучения химии и биологии, учащиеся изучают элективные курсы «Шаг в медицину» (10 класс), «Первая помощь», «Основы биохимии» и «Молекулярная биология и генетика» (11 класс), а также курсы внеурочной деятельности.

В декабре 2023 года 5 выпускников медицинского класса получили удостоверение «Младшая медицинская сестра».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Всего обучающихся с ОВЗ – 40. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабослышащие – 1 (0,16%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 16 (2, 75%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 (0,67%);
- с задержкой психического развития – 15 (2, 59%);
- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,33%);
- с умственной отсталостью – 2 (0,33%).

В МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категорий обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и с учетом требования СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивно);
- ресурсный класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Для всех обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями заключений ЦПМПК (ТПМПК), необходимые для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ, на основе ФАОП. Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены специалистами, в соответствии с рекомендациями – педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, а также с учетом рекомендаций - сопровождаются учителем-дефектологом и тьютором.

Воспитанники дошкольных групп с ограниченными возможностями здоровья обучаются в комбинированных группах вместе с детьми без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе.

В соответствии с вариантами АООП для обучающихся с ОВЗ созданы индивидуальные учебные планы и индивидуальные расписания, согласованные с родителями (законными представителями).

На основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений врачебных комиссий (ВК) для 8 обучающихся с ОВЗ организовано обучение на дому с учетом особенностей и индивидуальных потребностей обучающихся.

На базе школы организована работа Ресурсного класса для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) в количестве 2 человек. В соответствии с Положением о работе Ресурсного класса реализацию АООП и рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК) осуществляют отдельные специалисты – педагог-психолог Ресурсного класса, учитель-дефектолог Ресурсного класса, учитель-логопед Ресурсного класса, тьюторы. Деятельность специалистов Ресурсного класса сопровождается куратором и супервизором.

Все педагоги и специалисты, сопровождающие обучающихся с ОВЗ имеют адаптированные общеобразовательные программы по всем учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. Все уроки и занятия с обучающимися с ОВЗ ведутся согласно расписанию с учетом рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК). Во время дистанционного обучения карты уроков, занятий и дополнительный материал размещаются в индивидуальных каналах, организована индивидуальная работа через «Сферум». В здании школы, по заявлению родителей организованы индивидуальные консультации.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы. С 01 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 01 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Затруднения с проведением внеурочных занятий связаны с невозможностью разнообразить формы и методы проведения в связи с дистанционным образованием.

Система внутришкольного контроля включает несколько видов проверок организации проведения занятий внеурочной деятельности.

В вариативную часть внеурочной деятельности включены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

План внеурочной деятельности (по обновленному ФГОС НОО) для обучающихся 1-2 классов

Учебный план внеурочной деятельности				
1 «А» класс				
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственная и патриотическая деятельность</i>	«Разговоры о важном»	1	Бражникова Л.Н.
2.		«Орлята России»	1	Бражникова Л.Н.
3.		«Детский фольклор»	1	Выходцева О.А.
4.	<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>	«Веселые краски»	1	Выходцева О.А.
5.		«Музыкальная культура»	1	Романенко Г.А.
6.	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Я учусь учиться»	1	Герасименко Д.А.
7.		«Произношение»	2	Исаева Л.С.
8.	<i>Интеллектуальная деятельность</i>	«Юный эколог»	2	Выходцева О.А.
9.	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Разговор о правильном питании»	1	Бражникова Л.Н.
10.		«Уроки здоровья»	1	Выходцева О.А.
11.	<i>Информационная культура</i>	«Основы логики и алгоритмики»	1	Бражникова Л.Н. Фролов И.С.
12.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Выходцева О.А.
				Итого: 14

Учебный план внеурочной деятельности				
1 «Б» класс				
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственная и патриотическая деятельность</i>	«Разговоры о важном»	1	Ивашина Т.В.
2.		«Орлята России»	1	Ивашина Т.В.
3.		«Детский фольклор»	1	Клыженко А.Е
4.	<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>	«Веселые краски»	1	Клыженко А.Е
5.		«Музыкальная культура»	1	Романенко Г.А.
6.	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Я учусь учиться»	1	Герасименко Д.А.
7.		«Произношение»	2	Исаева Л.С.
8.	<i>Интеллектуальная деятельность</i>	«Юный эколог»	2	Клыженко А.Е
9.	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Разговор о правильном питании»	1	Ивашина Т.В.
10.		«Уроки здоровья»	1	Клыженко А.Е
11.	<i>Информационная культура</i>	«Основы логики и алгоритмики»	1	Ивашина Т.В. Фролов И.С.
12.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Клыженко А.Е
				Итого: 14

Учебный план внеурочной деятельности				
2 «Б» класс				
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственная и патриотическая деятельность</i>	«Разговоры о важном»	1	Лазарева Л.В.
2.		«Орлята России»	1	Лазарева Л.В.
3.		«Православная культура»	1	Клещунова М.Ю.
4.	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Я учусь учиться»	1	Герасименко Д.А.
5.	<i>Интеллектуальная деятельность</i>	«Занимательная математика»	1	Лазарева Л.В.
6.		«Занимательный русский язык»	1	Лазарева Л.В.
7.	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Разговор о правильном питании»	1	Лазарева Л.В.
8.		«Уроки здоровья»	1	Лазарева Л.В.
9.		«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Лазарева Л.В.
10.		«Поиграй со мной»	2	Рузмикина Т.Н.

Учебный план внеурочной деятельности				
2 «А» класс				
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственная и патриотическая деятельность</i>	«Разговоры о важном»	1	Савицкая Т.А.
2.		«Орлята России»	1	Савицкая Т.А.
3.		«Православная культура»	1	Клещунова М.Ю.
4.	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Я учусь учиться»	1	Герасименко Д.А.
5.	<i>Интеллектуальная деятельность</i>	«Занимательная математика»	1	Савицкая Т.А.
6.		«Занимательный русский язык»	1	Савицкая Т.А.
7.	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Разговор о правильном питании»	1	Савицкая Т.А.
8.		«Уроки здоровья»	1	Савицкая Т.А.
9.		«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Савицкая Т.А.
10.		«Поиграй со мной»	2	Рузмикина Т.Н.
11.	<i>Информационная культура</i>	«Основы логики и алгоритмики»	1	Савицкая Т.А. Фролов И.С.
12.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Савицкая Т.А.
Итого: 13				
11.	<i>Информационная культура</i>	«Основы логики и алгоритмики»	1	Лазарева Л.В. Черниченко С.В.

12.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Лазарева Л.В.
Итого: 13				
Учебный план внеурочной деятельности 2 «В» класс				
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственная и патриотическая деятельность</i>	«Разговоры о важном»	1	Субочева Н.Н.
2.		«Орлята России»	1	Субочева Н.Н.
3.		«Православная культура»	1	Домашенко И.И.
4.	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Я учусь учиться»	1	Герасименко Д.А.
5.	<i>Интеллектуальная деятельность</i>	«Занимательная математика»	1	Субочева Н.Н.
6.		«Занимательный русский язык»	1	Субочева Н.Н.
7.	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Разговор о правильном питании»	1	Субочева Н.Н.
8.		«Уроки здоровья»	1	Субочева Н.Н.
9.		«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Субочева Н.Н.
10.		«Поиграй со мной»	2	Рузмикина Т.Н.
11.	<i>Информационная культура</i>	«Основы логики и алгоритмики»	1	Субочева Н.Н. Фролов И.С.
12.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Субочева Н.Н.
Итого: 13				

Учебный план внеурочной деятельности 2 «Г» класс				
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственная и патриотическая деятельность</i>	«Разговоры о важном»	1	Буковцова Н.Н.
2.		«Орлята России»	1	Буковцова Н.Н.
3.		«Православная культура»	1	Домашенко И.И.
4.	<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Я учусь учиться»	1	Герасименко Д.А.
5.	<i>Интеллектуальная деятельность</i>	«Занимательная математика»	1	Буковцова Н.Н.
6.		«Занимательный русский язык»	1	Буковцова Н.Н.
7.	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Разговор о правильном питании»	1	Буковцова Н.Н.
8.		«Уроки здоровья»	1	Буковцова Н.Н.
9.		«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Буковцова Н.Н.
10.		«Поиграй со мной»	2	Рузмикина Т.Н.
11.	<i>Информационная культура</i>	«Основы логики и алгоритмики»	1	Буковцова Н.Н. Черниченко С.В.
12.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Буковцова Н.Н.
Итого: 13				

Учебный план внеурочной деятельности 3 «А» класс

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	1	Шахова Н.Н.
2.		«Орлята России»	1	Шахова Н.Н.
3.		«Православная культура»	1	Домашенко И.И.
4.	<i>Социальное</i>	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Шахова Н.Н.
5.		«Логовичок»	2	Раткина Д.Л.
6.	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная математика»	1	Шахова Н.Н.
7.		«Занимательный русский язык»	1	Шахова Н.Н.
8.		«Основы логики и алгоритмики»	1	Шахова Н.Н. Фролов И.С.
9.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Шахова Н.Н.
10.	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Разговор о правильном питании»	1	Шахова Н.Н.
11.		«Уроки здоровья»	1	Шахова Н.Н.
12.		«Подвижные игры»	1	Линник Д.Ю.
Итого: 13				

Учебный план внеурочной деятельности

4 «А» класс

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	1	Кучерявенко С.Ю.
2.		«Орлята России»	1	Кучерявенко С.Ю.
3.		«Православная культура»	1	Выходцева О.А.
4.	<i>Социальное</i>	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Кучерявенко С.Ю.
5.		«Логовичок»	2	Раткина Д.Л.
6.	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная математика»	1	Кучерявенко С.Ю.
7.		«Занимательный русский язык»	1	Кучерявенко С.Ю.
8.		«Основы логики и алгоритмики»	1	Кучерявенко С.Ю. Черниченко С.В.
9.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Кучерявенко С.Ю.
10.		<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Разговор о правильном питании»	1
11.	«Уроки здоровья»		1	Кучерявенко С.Ю.
12.	«Подвижные игры»		1	Рузмикина Т.Н.
13.	«Поиграй со мной»		1	Рузмикина Т.Н.
Итого: 14				

Учебный план внеурочной деятельности				
4 «Б» класс				
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	1	Левченко З.Н.
2.		«Орлята России»	1	Левченко З.Н.
3.		«Православная культура»	1	Выходцева О.А.
4.	<i>Социальное</i>	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Левченко З.Н.
5.		«Логовичок»	2	Раткина Д.Л.
6.	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная математика»	1	Левченко З.Н.
7.		«Занимательный русский язык»	1	Левченко З.Н.
8.		«Основы логики и алгоритмики»	1	Левченко З.Н. Фролов И.С.
9.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Левченко З.Н.
10.		<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Разговор о правильном питании»	1
11.	«Уроки здоровья»		1	Левченко З.Н.
12.	«Подвижные игры»		1	Линник Д.Ю.
13.	«Поиграй со мной»		1	Рузмикина Т.Н.
Итого: 14				
Учебный план внеурочной деятельности				
4 «В» класс				
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	1	Шевчик Т.Н.
2.		«Орлята России»	1	Шевчик Т.Н.
3.		«Православная культура»	1	Выходцева О.А.
4.	<i>Социальное</i>	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Шевчик Т.Н.
5.		«Логовичок»	2	Раткина Д.Л.
6.	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная математика»	1	Шевчик Т.Н.
7.		«Занимательный русский язык»	1	Шевчик Т.Н.
8.		«Основы логики и алгоритмики»	1	Шевчик Т.Н. Фролов И.С.
9.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Шевчик Т.Н.
10.		<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Разговор о правильном питании»	1
11.	«Уроки здоровья»		1	Шевчик Т.Н.
12.	«Подвижные игры»		1	Линник Д.Ю.
13.	«Поиграй со мной»		1	Рузмикина Т.Н.
Итого: 14				

Учебный план внеурочной деятельности				
4 «Г» класс				
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	ФИО учителя
1.	<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	1	Придацкая Т.П.
2.		«Орлята России»	1	Придацкая Т.П.
3.		«Православная культура»	1	Выходцева О.А.
4.	<i>Социальное</i>	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Придацкая Т.П.
5.		«Логовичок»	2	Раткина Д.Л.
6.	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная математика»	1	Придацкая Т.П.
7.		«Занимательный русский язык»	1	Придацкая Т.П.
8.		«Основы логики и алгоритмики»	1	Придацкая Т.П. Черниченко С.В.
9.		«Азбука финансовой грамотности»	1	Придацкая Т.П.
10.		<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Разговор о правильном питании»	1
11.	«Уроки здоровья»		1	Придацкая Т.П.
12.	«Подвижные игры»		1	Линник Д.Ю.
13.	«Поиграй со мной»		1	Рузмикина Т.Н.
Итого: 14				

Учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО

(5-6-е классы, обновленные ФГОС)

5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)
«Загадки русского языка» (2 часа)	«Загадки русского языка» (2 часа)	«Загадки русского языка» (2 часа)	«Загадки русского языка» (2 часа)	«Россия – мои горизонты» (1 час)	«Россия – мои горизонты» (1 час)	«Россия – мои горизонты» (1 час)	«Россия – мои горизонты» (1 час)
«Математика вокруг нас» (2 часа)	«Занимательная математика» (2 часа)	«Математика вокруг нас» (2 часа)	«Занимательная математика» (2 часа)	"Спортивные игры" (1 час)	"Спортивные игры" (1 час)	"Спортивные игры" (1 час)	"Спортивные игры" (1 час)
" Основы программирования " (1 час)	" Основы программирования " (1 час)	" Основы программирования " (1 час)	" Основы программирования " (1 час)	" Основы программирования " (1 час)	" Основы программирования " (1 час)	" Основы программирования " (1 час)	" Основы программирования " (1 час)
6	6	6	6	4	4	4	4

Учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО (7-8 классы)

Направление внеурочной деятельности	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры" (1 час)	"Спортивные игры" (1 час)	"Спортивные игры" (1 час)	"Спортивные игры" (1 час)	"Спортивные игры" (1 час)	"Спортивные игры" (1 час)
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)
	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)
	«Россия – мои горизонты» (1 час)					
Социальное	«Россия – мои горизонты» (1 час)	«Россия – мои горизонты» (1 час)	«Россия – мои горизонты» (1 час)	«Россия – мои горизонты» (1 час)	«Россия – мои горизонты» (1 час)	«Россия – мои горизонты» (1 час)
		"Основы проектной деятельности" (1 час)			"Основы проектной деятельности" (1 час)	
Общеинтеллектуальное	«Вероятность и статистика» (1 час)	«Вероятность и статистика» (1 час)	«Вероятность и статистика» (1 час)	«Вероятность и статистика» (1 час)	«Вероятность и статистика» (1 час)	«Вероятность и статистика» (1 час)
	" Основы программирования на PYTHON " (1 час)	" Основы программирования на PYTHON " (1 час)	" Основы программирования на PYTHON " (1 час)	" Основы программирования на PYTHON " (1 час)	" Основы программирования на PYTHON " (1 час)	" Основы программирования на PYTHON " (1 час)
Общекультурное	Через интеграцию дополнительного образования					
Итого по классам:	4	4	5	5	6	7

Направление внеурочной деятельности	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 "Г"	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 "Г"
Спортивно-оздоровительное	Через интеграцию дополнительного образования "Уроки здоровья" (1 час)							
Социальное						"Путь в профессию" (1 час)		
						"Проектная мастерская" (1 час)		
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)	"Разговоры о важном" (1 час)
	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)	"Православная культура" (1 час)
Общеинтеллектуальное	"Увлекательная математика для каждого" (1 час)	"Страноведение" (1 час)		"Математика для всех" (1 час)		"Сложности русского языка. Подготовка к ОГЭ" (1 час)	"Сложности русского языка. Подготовка к ОГЭ" (1 час)	
		"Математика для всех" (1 час)					«Подготовка к ОГЭ по математике» (1 час)	
Общекультурное	Через интеграцию дополнительного образования							
Итого по классам:	3	4	2	4	4	5	6	4

Учебный план внеурочной деятельности на уровне СОО

Направления внеурочной деятельности	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»
Спортивно-оздоровительное	(Через интеграцию с дополнительным образованием)			
Общеинтеллектуальное	(Через элективные курсы и работу школьного научного общества)			
Духовно-нравственное	«Православная культура» (1 час)			

	«Разговоры о важном» (1 час)			
Социальное (Профориентация)	«Человек и здоровье» (1 час)		«Профилактическая медицина и гигиена» (1 час)	
	«Основы психологии»			
	«Россия – мои горизонты»			
Общекультурное	(Через интеграцию с дополнительным образованием)			
Итого по классам:	5	5	4	4

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по вариативным и инвариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Здоровье и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в 2023 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Одним из разделов Программы воспитания школы является Календарный план воспитательной работы. При разработке Календарного плана воспитательной работы школы были учтены основные государственные и народные праздники, юбилеи общероссийского, регионального, местного значения, памятные даты села Головчино и школы. При разработке Календарного плана были использованы документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования, учтено мнение родителей (законных представителей) и обучающихся.

Несмотря на то, что на территории Грайворонского городского округа введен «желтый» уровень террористической опасности и изменен формат обучения на

дистанционный, практически все мероприятия реализованы 100%. У некоторых мероприятий был изменен формат проведения (на дистанционный).

В графе «Отметка о выполнении» размещены подтверждения о проведении мероприятий: ссылки на школьный сайт и группу Головчинской школы в мессенджерах, приказы, в которых отражены результаты участия в мероприятиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе создана первичная организация «Движение первых». В состав организации вошли обучающиеся 5–11-х классов.

Деятельность первичной организации осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной организации принимали участие во многих акциях и проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с

незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

ПДД;

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах,
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В связи со сложившимися обстоятельствами большинство мероприятий проводилось в дистанционном формате.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С целью выявления уровня воспитанности ежегодно по методике В. Тараненко отслеживается уровень воспитанности обучающихся школы.

Задачи мониторинга:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся.
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.

В качестве **объекта мониторинга** выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Процедура получения информации: заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся.

Для объективности получения данных анкеты по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся 5-11-х классов ее заполняли как сами учащиеся, так и родители (законные представители), а также классные руководители.

Пользуясь этой методикой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на конец 2022-2023 учебного года и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний балл и определялся уровень воспитанности классного коллектива в целом.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности. На уровне НОО определялись такие качества личности, как коллективизм, трудолюбие, честность, самостоятельность, любознательность, эмоциональность. На уровнях ООО и СОО – сформированность по блокам: «Эрудиция», «Прилежание», «Трудолюбие», «Я и природа», «Я и общество», «Эстетический вкус», «Я (отношение к себе)».

Мониторинг уровня воспитанности за конец 2023 года

на уровне начального общего образования

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Уровень воспитанности по классу
1.	1 «А» класс	Савицкая Т.А.	3,4 (средний)
2.	1 «Б» класс	Лазарева Л.В.	3,8 (средний)
3.	1 «В» класс	Субочева Н.Н.	4,09 (средний)
4.	1 «Г» класс	Буковцова Н.Н.	3,9 (средний)
5.	2 «А» класс	Шахова Н.Н.	4,3 (выше среднего)
6.	2 «Б» класс	Волкова Н.Г.	4,3 (выше среднего)
7.	2 «В» класс	Смылова О.С.	3,1 (средний)
8.	3 «А» класс	Кучерявенко С.Ю.	4,7 (высокий)
9.	3 «Б» класс	Левченко З.Н.	4,2 (выше среднего)
10.	3 «В» класс	Шевчик Т.Н.	4,6 (высокий)
11.	3 «Г» класс	Придацкая Т.П.	3,6 (средний)
12.	4 «А» класс	Попова С.С.	4,2 (выше среднего)
13.	4 «Б» класс	Бражникова Л.Н.	4,5 (на стыке выше среднего и высокого)
14.	4 «В» класс	Ивашина Т.В.	4,5 (на стыке выше среднего и высокого)
15.	4 «Г» класс	Выходцева О.А.	4,8 (высокий)

Средний по уровню: 4.13 (выше среднего).

Мониторинг уровня воспитанности на конец 2023 года

на уровне основного общего образования

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Уровень воспитанности по классу
1.	5 «А» класс	Власенко К.А.	4,1 (выше среднего)
2.	5 «Б» класс	Беляева Л.Н.	4,5 (на стыке выше среднего и высокого)
3.	5 «В» класс	Фролова Я.С.	4,3 (выше среднего)
4.	5 «Г» класс	Кожанова Е.Ю.	4,44 (на стыке выше среднего и высокого)
5.	6 «А» класс	Понеделко К.С.	4,4 (выше среднего)
6.	6 «Б» класс	Поликарпова Е.А.	4,3 (выше среднего)
7.	6 «В» класс	Агаджанян Е.А.	4,56 (высокий)
8.	7 «А» класс	Лубяная Ю.Г.	4,45 (на стыке выше среднего и высокого)
9.	7 «Б» класс	Деминова О.Ю.	4,2 (выше среднего)
10.	7 «В» класс	Линник Л.А.	4,4 (выше среднего)
11.	8 «А» класс	Галайко М.А.	4,4 (выше среднего)
12.	8 «Б» класс	Вакуленко Е.П.	4,33 (выше среднего)
13.	8 «В» класс	Ряполов С.Н.	4,14 (выше среднего)
14.	8 «Г» класс	Волков Ф.С.	4,1 (выше среднего)
15.	9 «А» класс	Галайко Н.Н.	3,7 (средний)
16.	9 «Б» класс	Назаренко Н.К.	4,6 (высокий)
17.	9 «В» класс	Анпилова С.М.	4,36 (выше среднего)
18.	9 «Г» класс	Понеделко Е.М.	4,1 (выше среднего)

Средний по уровню: 4,3 (выше среднего)

Мониторинг уровня воспитанности на конец 2023 года

на уровне среднего общего образования

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Уровень воспитанности по классу
1.	10 «А» класс	Лысенко В.А.	4,34 (выше среднего)
2.	10 «Б» класс	Мясищева Е.Н.	4,23 (выше среднего)
3.	11 «А» класс	Скопина Л.А.	4,1 (выше среднего)
4.	11 «Б» класс	Доценко С.И.	4,19 (выше среднего)

Средний по уровню: 4,2 (выше среднего)

Итого средний показатель уровня воспитанности по школе на конец 2023 года: 4,21 балла (выше среднего).

На основании бесед с классными руководителями сделаны следующие **выводы и даны рекомендации:**

- 1) Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.
- 2) В 2023 году было сложно определить уровень сформированности некоторых показателей в связи с тем, что школа работала в дистанционном режиме.
- 3) Классным руководителям проанализировать уровень воспитанности классного коллектива, а также каждого обучающегося. Включить данные в анализ воспитательной работы плана классного руководителя.
- 4) Скорректировать план воспитательной работы в классе на следующий год.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2023 года была организована работа следующих кружков и секций, реализующих программы дополнительного образования различной направленности.

№ п/п	Название кружка, секции	Кол-во часов	Классы	Руководитель
1.	Секция футбола	2 часа	5-6-е классы	Волков Ф.С.
2.		2 часа	8-11-е классы	
3.	Секция футбола	2 часа	2-4-е классы	Линник Ю.И.
4.	Секция "Атлетическая гимнастика"	2 часа	8-11-е классы	Таран М.Ю.
5.	Секция "Настольный теннис"	2 часа	7-10 классы	Таран М.Ю.
6.	Секция «Русская лапта»	2 часа	5-6-е классы	Ряполов С.Н.
7.	Секция «Стрельба»	1 час	5-7-е	Григоренко А.В.
8.		1 час	8-11-е классы	
9.	Секция волейбола	10 часов	6-11 классы	Сарыгин С.А.

10.	Курс «Черчение»	3 часа	8-е классы	Буковцов В.И.
11.	Курс "Начертательная геометрия в промышленности. НИ-ТЕСН"	2 часа	9-11-е классы	Буковцов А.А.
12.	Беспилотные летательные аппараты	2 часа	7-9 классы	Понеделко А.Н.
13.	3Д-моделирование	2 часа	5-6 классы	Понеделко А.Н.
14.	Автомоделизм	2 часа	9-11 классы	Черниченко С.В.
15.	Духовой оркестр «Веселые ребята»	9 часов	2-11е классы	Борусовский И.Я.
16.	«Театр миниатюр»	3 часа	6-е классы	Караповская Т.А.
17.	"КВН-щики"	4 часа	7-10-е классы	Ставицкая А.С.
18.	«Введение в журналистику»	2 часа	6-9-е классы	Ставицкая А.С.
19.	«Юный медик»	1 час	5-6 классы	Стародубцева А.М.
20.	«Основы медицинских знаний»	1 час	7-8 классы	Стародубцева А.М.
21.	«Основы медицинских знаний»	1 час	9-е классы	Стародубцева А.М.

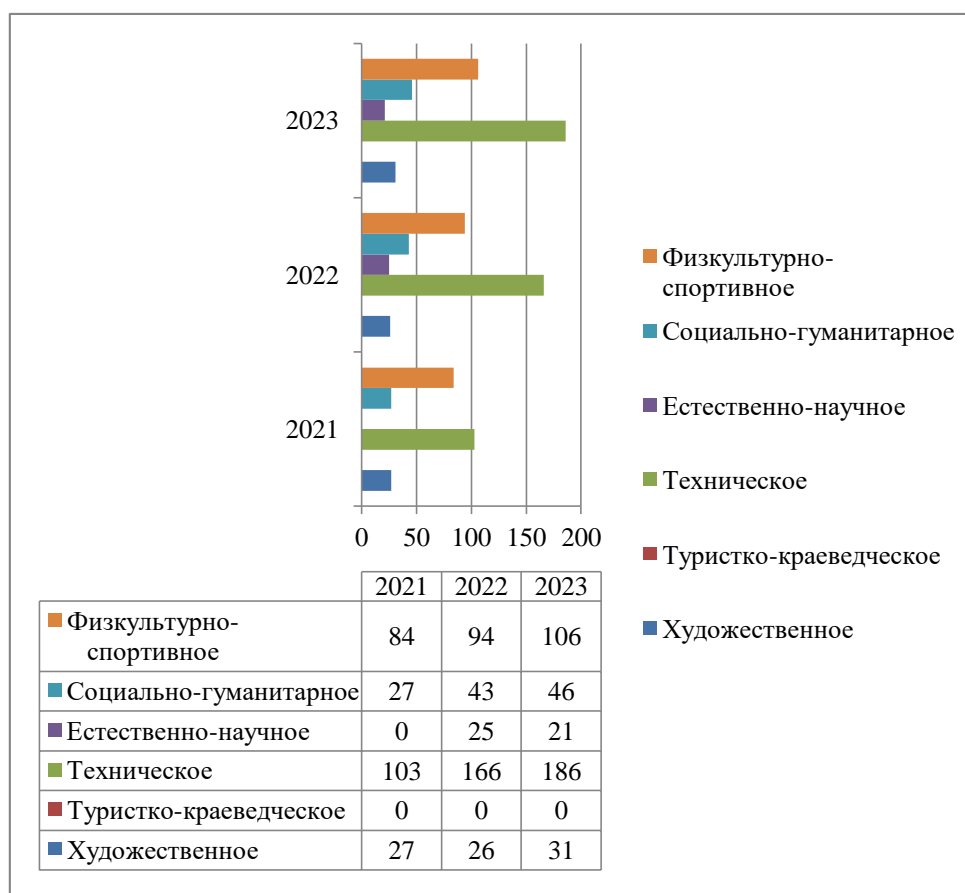
Во втором полугодии 2023 года была организована работа следующих кружков и секций, реализующих программы дополнительного образования различной направленности:

№ п\п	Название кружка, секции	Кол-во часов	Классы	Руководитель
1.	Секция футбола	2 часа	1-2-е классы	Линник Ю.И.
2.	Секция футбола	2 часа	3-4-е классы	Линник Ю.И.
3.	Секция футбола	2 часа	5-8 классы	Волков Ф.С.
4.	Секция футбола	2 часа	9-11 классы	Мезенцев С.В.
5.	Секция волейбола	2 часа	8-11 классы	Сарыгин С.А.
6.	Секция "Настольный теннис"	2 часа	9-11 классы	Мезенцев С.В.
7.	Секция «Русская лапта»	2 часа	6-8 классы	Ряполов С.Н.
8.	Секция «Стрельба»	1 час	5-7-е	Григоренко А.В.
9.		1 час	8-11-е классы	
10.	Секция баскетбола	2 часа	5-7 классы	Трофименко С.А.
11.	Секция бадминтона (мальчики)	2 часа	3-4 классы	Линник Д.Ю.
12.	Секция бадминтона (девочки)	2 часа	3-4 классы	Рузмикина Т.Н.
13.	Курс «Черчение»	3 часа	8-е классы	Буковцов В.И.
14.	Беспилотные летательные аппараты	1 час	7-9 классы	Григоренко А.В.
15.	3Д-моделирование	1 час	5-7 классы	Фролов И.С.
16.	Автомоделизм	1 час	8-11 классы	Черниченко С.В.
17.	Музыкальный театр «Театралы»	2 часа	5-8 классы	Рыбальченко Е.Е.
18.	«Юный медик»	1 час	5-6 классы	Стародубцева А.М.
19.	«Основы медицинских знаний»	1 час	7-8 классы	Стародубцева А.М.
20.	«Основы медицинских знаний»	1 час	9-е классы	Стародубцева А.М.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 94 процента (с учетом занятости в организациях дополнительного образования села и района (Центр культурного развития, станция юных натуралистов, школа олимпийского резерва, школа искусств).

Не для всех объединений подходят формы проведения занятий в дистанционном формате, а именно такой формат проведения занятий в основном был избран из-за того, что школа находится в приграничном районе Белгородской области.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования на базе школы по годам представлены в гистограмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме (в дистанционном формате).

В школе имеется кадровое обеспечение в системе воспитательной работы на всех уровнях образования.

Уровень дошкольного образования:

Воспитатели (помощники воспитателя) дошкольных групп- 15

-педагог-психолог-1

- учитель –логопед - 1

-руководитель физ.в - 1

Уровень НОО

- Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями - 1

заместитель директора – 1

- учителя начальных классов-19

- классные руководители - 15

- педагоги дополнительного образования-2

-педагог-психолог-2

- тьютор -4

-социальный педагог-1

- учитель –логопед – 3

- учитель-дефектолог -1

В 2023 году решена проблема кадрового обеспечения по работе с детьми с ОВЗ (прошли обучение на курсах – тифлопедагог для слабовидящих, сурдопедагог для слабослышащих и олигофренопедагог для детей с умственной отсталостью)

Уровень ООО и СОО

- заместитель директора -4
- учителя-37
- старший вожатый - 2
- классные руководители-21
- педагог-психолог-2
- тьютор -1
- социальный педагог-1

Для обеспечения содержания и воспитания обучающихся имеются:

1 стадион

2 детских площадки

3 природных класса

Площадки для организации внеурочной деятельности на открытом воздухе

Площадки воркаута, паркура

2 спортивных зала

Бассейн

Зал гимнастики

Тренажерный зал

Актовый зал

Библиотека

3 компьютерных класса

Мастерская

Игровые комнаты

Центр детских инициатив

Кабинет медицинского класса

Кабинеты для проведения занятий

Имеются ИКТ для воспитательного процесса (320 ПК, локальная сеть, доступ к сети Интернет (100 Мбит/с), средства для обработки изображений и звука, графические планшеты, модульная исследовательская лаборатория, набор программируемых роботов LEGO NXT), региональный ресурсный центр ассоциации «Внедрение инноваций в сфере 3D-образования» (15- 3D- принтеров, 2 – 3D сканера, 67 - 3D – ручек), центр «Точка Роста» (оборудование AR/VR, квадрокоптеры)

Имеются ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;

- создания и ведения различных баз данных;

- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами (доступ в сеть Интернет; инструментарий для организации вебинаров и дистанционных уроков)

- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности (ИСОУ «Виртуальная школа»)

Таким образом, в Головчинской школе имеются кадровые и материально-технические условия для воспитания всесторонне развитой личности.

Достижения в области воспитания в 2023 году

1 полугодие 2023 года

№ п\п	Конкурсное мероприятие	Ученик	Руководитель	Результаты вность
1.	III региональный конкурс творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Назаренко Антон	Назаренко И.В.	2 место
2.	IV муниципальный конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	Ткаченко Полина, 11 кл. Трофименко Полина, 11 кл. Рубан Арсений, 6 кл. Романенко Александр, 6 кл. Светличный Данил, 7 кл.	Арефьева Л.П. Деминова О.Ю. Агаджанян Е.А. Романенко Г.А. Ставицкая А.С.	Победитель Призер Призёр Призер Призер
3.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Адрес детства – Россия»	XXIII Ткаченко Полина, 11 кл.	Арефьева Л.П. Арефьева Л.П.	2 место 1 место
4.	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Страхова Полина, 4 кл. Смылова Арина Гаджиева Сафия, 5 кл. Гордиенко Алина, 9 кл. «Созвучие»: Новомлинский А., 6 кл; Фролова А., 6 кл. Потоцкий П., 6 кл; Страхова П., 4 кл., Потоцкий А., 1 кл	Ивашина Т.В. Попова С.С. Беляева Л.Н. Потоцкая О.А. Потоцкая О.А.	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место
5.	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	Евминова Д Ланшин М.	Лазарева Л.В. Бражникова Л.Н.	1 место 2 место
6.	XXIII муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Деминова Ю., 4 кл. Волкова Е, 7 кл Исаева А., 8 кл. Иванов М. Ткаченко П., 11 кл.	Деминова О.Ю. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Созоненко Н.А. Арефьева Л.П.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Артюшенко А.3 кл. Ткаченко П., 11 кл.	Левченко З.Н. Арефьева Л.П.	2 место 2 место
8.	Муниципальный этап	Лучникова А.	Левченко З.Н.	1 место

	конкурса чтецов духовной поэзии и прозы "Белгородская сокровищница"	Саламатова В., 9 кл. Мирошниченко А. Страхова А. Похитайло А. Матчина Т. Харченко А. Шарко А. Авилова Ю. Чернуха А. Толмачева А.	Беляева Л.Н. Авдеева В.В. Волкова Н.Г. Волкова Н.Г. Понеделко К.С. Беляева Л.Н. Авдеева В.В. Смылова О.С. Придацкая Т.П. Шевчик Т.Н. Беляева Л.Н. Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Авдеева В.В.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей	Волков А., 10кл Страхова П., 4кл. Филипенко Д., 4кл Назаренко А.	Лысенко В.А. Ивашина Т.В. Бражникова Л.Н. Кулиш В.Н.	3 место 3 место 3 место 3 место
10.	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Гриненко М. Трофименко П. Усиков М. Назаренко А. Агаркова А. Смылова А. Захарченко В. Криулин Н. Ботнарь А. Арбузова К. Мухин А. Шмелева Е. Поликарпова К. Деминова Ю. Качурин М. Артюшенко А. Маковецкая М. Зенин В.	Лазарева Л.В. Арефьева Л.П. Субочева Н.Н. Кулиш В.Н. Домашенко И.И. Арефьева Л.П. Буковцова Н.Н. Придацкая Т.Н. Кучерявенко С.Ю. Савицкая Т.А. Ивашина Т.В. Буковцова Н.Н. Герасименко Д.А. Деминова О.Ю. Арефьева Л.П. Левченко З.Н. Левченко З.Н. Герасименко Д.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
11.	Региональный конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия — моя Родина»	Тараник В., 7 кл.	Гриненко О.Г.	победитель/ призер 2 степени всероссийского этапа
12.	XXII муниципальный этап конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Барина Д., 9 кл Ставицкая В., 9 кл	Авдеева В.В. Мотайло М.В. Назаренко Н.К.	Победитель/ победитель регионального этапа призер
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Мухин А. Трофименко П., 11 кл Качурин Н.	призер победитель/ призер регион победитель	Ивашина Т.В. Арефьева Л.П. Смылова

		Акимова Е.	победитель/ призер регион	О.С. Левченко З.Н.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Иноземцев Д. Команда «Зебра» (общекомандное) Творческий конкурс	Григоренко А.В. Григоренко А.В. Деминова О.Ю.	3 место 2 место 3 место
15.	Муниципальный Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Мустафина Зарина Горбачев Кирилл Арбузова Карина Рузмикина Алена Василенко Анастасия Мезенцев Роман Мезенцева Василиса Горовко Елизавета Артюшенко Арина Шмелева Екатерина Иванов Мирон Комарова Александра Трофименко Полина Василюк Диана Зайцева Мария Филипенко Дмитрий	Доценко С.И. Ивашина Т.В. Савицкая Т.А. Беляева Л.Н. Беляева Л.Н. Попова С.С. Кучерявенко С.Ю. Клыженко А.Е. Левченко З.Н. Буковцова Н.Н. Созоненко Н.А. Беляева Л.Н. Скопина Л.А. Анпилова С.М. Беляева Л.Н. Бражникова Л.Н.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
16.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Волкова Е., 7а	Арефьева Л.П.	участник
17.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Богомазова В., 9 кл. Барина Д., 9 кл. Охременко С., 11 кл. Нарижный З., 11 кл. Андрюхова А., 11 кл. Волков Б.	Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Деминова О.Ю.	Победители Призер
18.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Кучерявенко А.	Косилова А.С.	победитель
19.	Межмуниципальный	Арбузова Карина	Савицкая Т.А.	Победитель

	заочный конкурс «Во имя Отчизны»	Чернуха Дарья	Бражникова Л.Н.	призер
--	----------------------------------	---------------	-----------------	--------

2 полугодие 2023 года

№ п\п	Конкурсное мероприятие	Ученик	Руководитель	Результаты
1.	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ	Сопин Николай, 3 кл. Шапошник Мария, 6 кл.	Волкова Н.Г. Скопина Л.А.	3 место 3 место
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни здоровья! 2023»	Качало Виктория, 7 кл. Артюшенко Арина, 4 кл. Исаева Алина, 9 кл. Мезенцева Василиса, 4 кл. Власенко Мария, 9 кл. Стародубцев Семён, 4 кл. Морозов Михаил, 3 кл. Агаркова Анастасия, 2 кл. Клещунова Кира, 2 кл. Орлова Маргарита, 2 кл. Неучев Матвей, 2 кл. Красников Андрей, 2 кл. Захарченко Вячеслав, 2 кл. Котельников Кирилл, 1 кл.	Левченко З.Н. Левченко З.Н. Арефьева. Л.П. Кучерявенко С.Ю. Кучерявенко С.Ю. Кучерявенко С.Ю. Волкова Н.Г. Назаренко Л.В. Назаренко Л.В. Савицкая Т.А. Савицкая Т.А. Клещунова М.Ю. Буковцова Н.Н. Ивашина Т.В.	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр 1 место
3.	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание»	Герасименко Александра, 1 кл. Скребцова Дарья, 1 кл. Захарченко Вячеслав, 2 кл. Гриненко Максим, 2 кл. Котельников Кирилл, 1 кл. Задорожная Вероника, 4 кл. Арбузова Карина, 2 кл. Шеерман Михаил, 3 кл.	Бражникова Л.Н. Бражникова Л.Н. Буковцова Н.Н. Лазарева Л.В. Ивашина Т.В. Придацкая Т.П. Савицкая Т.П. Шахова Н.Н.	1 место 3 место

		Раткин Сергей, 1 кл. Клещунова Кира, 2 кл. Головко Роман, 4 кл. Красников Андрей, 2 кл. Мезенцева Василиса, 4 кл.	Бражникова Л.Н. Клещунова М.Ю. Шевчик Т.Н. Клещунова М.Ю. Кучерявенко С.Ю.	1 место 2 место
4.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Рубан Арсений, 7 кл. Похитайло Александра, 7 кл. Севостьянова Ника, 8 кл. Кравченко София, 8 кл. Ткаченко Ирина, 8 кл. Золомленко Алина. 8 кл. Батт Елизавета, 5 кл. Курбатская Полина, 5 кл. Котельников Кирилл, 1 кл. Набоко Вероника Созоненко Злата	Агаджанян Е.А. Агаджанян Е.А. Агаджанян Е.А. Агаджанян Е.А. Агаджанян Е.А. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Ивашина Т.В. Полякова В.Н.	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
5.	Муниципальный этап международного детского творчества «Красота Божьего мира»	Мохна Дмитрий, 9 кл. Красников Андрей, 2 кл. Домашенко Вероника, 5 кл. Зайцева Екатерина, 5 кл. Беспалова София, 8 кл. Волкова Ева, 8 кл.	Агаджанян Е.А. Клещунова М.Ю. Домашенко И.И. Домашенко И.И. Агаджанян Е.А. Арефьева Л.П.	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Мезенцева Василиса, 4 кл. Анисимова София, 4 кл. Мохна Дмитрий, 9 кл. Волкова Ева, 8 кл.	Кучерявенко С.Ю. Левченко З.Н. Агаджанян Е.А. Арефьева Л.П.	1 место 3 место 3 место
7.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Жамбеков Максим, 2 кл.	Изобразительная деятельность	1 место
8.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Смирнов Андрей, 9 кл. Костенко Карина, 10 кл.	Агаджанян Е.А. Агаджанян Е.А. Клещунова	1 место 2 место

		Ставицкая Виктория, 10 кл. Гордиенко Алина, 10 кл. Меркулова Арина, 8 кл. Бажан Валерия, 11 кл. Захарченко Анна, 5 кл. Мишин Кирилл, 6 кл. Севостьянова Ника, 8 кл. Яковлева Екатерина, 6 кл. Гудзенко Елизавета, 6 кл. Золомленко Алина. 8 кл. Страхова Полина, 5 кл. Василенко Дарья, 6 кл. Дробина Мария, 4 кл. Смыслов Никита, 2 кл. Мураховская Анастасия, 1 кл. Неучев Матвей, 2 кл. Стародубцев Семён, 4 кл. Василюк Андрей, 4 кл.	М.Ю. Клещунова М.Ю. Агаджанян Е.А. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Агаджанян Е.А. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Придацкая Т.П. Лазарева Л.В. Бражникова Л.Н. Савицкая Т.А. Кучерявенко С.Ю. Левченко З.Н.	3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
9.	Муниципальный конкурс медиаторства «Юная Белгородчина»	Домашенко Вероника, 5 кл.	Линник Д.Ю.	1 место
10.	VII муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и ОВЗ	Тараник Виктория, 8 кл. Светличный Данила, 8 кл. Саламатова Вроника, 10 кл. Красников Андрей, 2 кл. Иванов Мирон, 3 кл. Зенин Валерий, 3 кл. Домашенко Вероника, 5 кл. Власенко Александр, 8 кл.	Гриненко О.Г. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Клещунова М.Ю. Созоненко Н.А. Герасименко Д.А. Домашенко И.И. Агаджанян Е.А.	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 2 место
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Памяти героев верны»	Герцев Дмитрий, 8 кл.	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	
12.	Муниципальный этап международного детско-	Барина Дарья, 10 кл.	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	1 место

	юношеского конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»			
13.	Муниципальная акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Потоцкий Павел, 7 кл. Потоцкий Андрей, 2 кл.	Потоцкая О.А. Потоцкая О.А.	2 место 1 место 1 место
14.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Герцев Дмитрий, 8 кл. Деминова Юлия, 5 кл. Домашенко Вероника, 5 кл. Задорожная Дарья, 5 кл. Назаренко Роман, 5 кл. Придацкая Марина, 5 кл. Филипенко Маргарита, 9 кл.	Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Рыбальченко Е.Е. Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Сулим Л.А.	3 место 2 место 2 место 1 место
15.	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Вакуленко Е.П. Деминова О.Ю. Власенко Илья, 8 кл. Иванов Мирон, 3 кл. Максименко Матвей, 3 кл. Тараник Виктория, 8 кл. Щербина Валерия, 6 кл. Ильин Е.А. Ерёменко Михаил, 6 кл.	Лубяная Ю.Г. Созоненко Н.А. Выходцева О.А. Гриненко О.Г. Беляева Л.Н. Беляева Л.Н.	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр
16.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Назаренко Антон, 5 кл. Дубовик Мария, 1 кл. Тонких Анита, 1 кл. Максименко Матвей, 3 кл. Иванов Мирон, 3 кл. Ивашина Т.В. Кучерявенко С.Ю. Лазарева Л.В. Шапошник А.А. Арефьева Л.П. Романенко Г.А. Левченко З.Н. Гриненко О.Г. Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	Шапошник А.А. Бражникова Л.Н. Попова С.С. Выходцева О.А. Созоненко Н.А.	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель
17.	V муниципальный конкурс	Гордиенко Алина, 10	Клещунова	Призёр

	изобразительного искусства посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	кл. Власенко Илья, 8 кл. Смирнов Андрей, 9 кл. Известкин Алексей, 6 кл. Дзябенко Ксения, 5 кл. Федосеев Егор, 6 кл.	М.Ю. Лубяная Ю.Г. Агаджанян Е.А. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П.	Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр
18.	Муниципальная выставка конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Авдеев Алексей, 1 кл. Захарченко Вячеслав, 2 кл. Морозов Михаил, 3 кл. Усиков Максим, 2 кл.	Ивашина Т.В. Буковцова Н.Н. Волкова Н.Г. Субочева Н.Н.	3 место 3 место 3 место 3 место
19.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение»	Качурин Матвей, 3 кл. Воротилина Ангелина, 5 кл. Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Деминова О.Ю. Выходцева О.Ю. Савицкая Т.А. Шевчик Т.Н.	Смысллова О.С. Клещунова М.Ю.	Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр
20.	Муниципальный конкурс на лучшее праздничное оформление ОУ «Новогоднее настроение»	Коллектив МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»		Победитель
21.	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	Герасименко Александра, 1 кл. Мураховская Анастасия, 1 кл. Максименко Матвей, 3 кл. Куртова Надежда, 2 кл. Захарченко Вячеслав, 2 кл. Рожкова Лилия, 2 кл. Тонких Анита, 1 кл. Тонких Диана, 1 кл. Морозов Михаил, 3 кл. Арбузова Карина, 2 кл. Чуфичева Дарья, 4 кл. Шмелева Екатерина, 2 кл.	Бражникова Л.Н. Бражникова Л.Н. Выходцева О.А. Буковцова Н.Н. Буковцова Н.Н. Савицкая Т.А. Попова С.С. Попова С.С. Волкова Н.Г. Савицкая Т.А. Кучерявенко С.Ю. Буковцова Н.Н.	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место

22.	XXII Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	<p>Дзябенко Ксения, 5 кл. Курбатская Полина, 5 кл. Фролова Александра, 7 кл. Деминова Юлия, 5 кл. Домашенко Вероника, 5 кл. Рыбников Кирилл, 5 кл. Моргунова Ксения, 9 кл. Романенко Сергей, 11 кл. Волков Артем, 11 кл. Новомлинский Артем, 7 кл. Похитайло Александра, 7 кл. Потоцкий Павел, 7 кл. Созоненко Татьяна, 7 кл.</p>	<p>Фролова Я.В. Фролова Я.В. Косилова А.С. Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Фролова Я.В. Сулим Л.А. Гриненко Л.К. Гриненко Л.К. Потоцкая О.А. Потоцкая О.А. Потоцкая О.А. Потоцкая О.А.</p>	<p>2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место</p>
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	<p>Сопин Арсений, 5 кл. Созоненко Татьяна, 7 кл. Похитайло Александра, 7 кл. Придацкая Марина, 5 кл.</p>	<p>Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Потоцкая О.А. Потоцкая О.А. Авдеева В.В. Беляева Л.Н.</p>	<p>Победитель Победитель Призёр Призёр</p>
24.	XXIV муниципальная выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	<p>Горбач Алина, 3 кл. Орлова Маргарита, 3 кл. Соколовский Артем, 4 кл. Соколов Матвей, 4 кл. Филипенко Маргарита, 9 кл. Бондарь Александра, 3 кл. Клещунова Кира, 2 кл. Сопина Диана, 9 кл. Моргунова Арина, 10 кл. Золомленко Алина, 8 кл. Волкова Ева, 8 кл.</p>	<p>Волкова Н.Г. Савицкая Т.А. Кучерявенко С.Ю. Шахова Н.Н. Вакуленко Е.П. Выходцева О.А. Лазарева Л.В. Клещунова М.Ю. Анпилова С.М. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П.</p>	<p>Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр Победитель Призёр</p>

				Призёр
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	Котельников Кирилл, 1 кл.	Ивашина Т.В.	1 место
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Чернышова Мирослава, 1 кл. Артюшенко Арина, 4 кл. Раткин Сергей, 1 кл. Масалькин Александр, 4 кл. Власенко Илья, 8 кл. Пономаренко Савелий, 3 кл. Клокова Виктория, 4 кл. Ланшина Анна, 11 кл. Гриненко Аделина, 2 кл. Понеделко Арсений, 4 кл. Сопина Диана, 9 кл. Куртова Надежда, 2 кл. Острась Варвара, 4 кл. Тараник Виктория, 8 кл. Бондарь Александра, 3 кл. Шарко Артем, 4 кл.	Ивашина Т.В. Левченко З.Н. Бражникова Л.Н. Кучерявенко С.Ю. Лубяная Ю.Г. Шахова Н.Н. Кучерявенко С.Ю. Деминова О.Ю. Лазарева Л.В. Левченко З.Н. Клещунова М.Ю. Букавцова Н.Н. Шевчик Т.Н. Шапошник А.А. Смыслова О.С. Придацкая Т.П.	1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место
27.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Дзябенко Ксения, 5 кл. Рожкова Лилия, 2 кл. Клещунова М.Ю.	Арефьева Л.П. Савицкая Т.А.	

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах
и конкурсах проектных и научно-исследовательских работ**

конкурс	уровень	ФИО детей	результат	наставник
Меня оценят в 21 веке	муниципальный	Черкасов В., 10 кл.	призер	Савкина Л.В.
		Кононова А., 10 кл.	призер	Мотайло М.В.
Мои исследования –родному краю	муниципальный	Черкасов В., 10 кл.	победитель (участ.рег)	Савкина Л.В.
		Кириченко В.,	победитель (участ.рег)	Левченко З.Н.
		Шарко А.	призер	Придацкая Т.П.
		Рожкова Л.	Призер	Савицкая Т.А.
		Страхова А.	призер	Субочева Н.Н.
		Кононова А., 10 кл.	призер	Мотайло М.В.

		Филипенко Д.	призер	Бражникова Л.Н.
		Воротилина А.	призер	Клещунова М.Ю.
		Клещунова К.	призер	Лазарева Л.В.
		Придацкая М.	призер	Придацкая Т.П., Бражникова Л.Н.
		Смылова А.	призер	Арефьева Л.П.
		Пашков С., 9 кл	победитель (участ.рег)	Гриненко О.Г.
		Ставицкая В., 9 кл.	призер	Лазарева Н.А.
		Лотоцкая М., 4 кл	победитель (участ.рег)	Арефьева Л.П.
Конкурс сочинений, приуроченных к празднованию Года В.Я.Горина	муниципальный	Воронина В., 10 кл.	победитель	Сулим Л.А., Остапенко В.А.
Фестиваль проектных и научно-исследовательских работ с презентацией на иностранном языке «Мир без границ»	межрегиональный	Мишарук А., 10 кл	участник	Линник Л.А.
Юные исследователи окружающей среды	муниципальный	Кононова А., 10 кл.	призер	Мотайло М.В.
Конкурс исследовательских работ им. Д.Менделеева	региональный	Кашеварова А., 11 кл	призер	Понеделко А.Н.
		Краснокутская К., 9 кл	участник	Понеделко К.С.
Шаг в будущее	региональный	Кашеварова А., 11 кл	лауреат	Понеделко А.Н.
Конкурс эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	муниципальный	Созоненко А., 9 кл.	призер	Лубяная Ю.Г., Деминова О.Ю.
Конкурс видеороликов для обучающихся на немецком языке «Добро пожаловать к нам в гости»	муниципальный/региональный	Ставицкая В., 9 кл.	победители/	Доценко С.И.
		Озеров А., 8кл.	призеры	Мясищева Е.Н.
Конкурс фольклорно-этнографических коллективов	муниципальный	Барина Д., 9 кл Ставицкая В., 9 кл	Победитель/ победитель регионально го этапа	Авдеева В.В.

			призер	Назаренко Н.К. Мотайло М.В.
Конкурс «Здоровое питание школьника»	региональный	Пыхтина В., 11 кл.	победитель	Деминова О.Ю.
Психолого-педагогическая олимпиада им. К.Ушинского	региональный	Андрюхова А., 11 кл.	призер	Гриненко О.Г.
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Леонардо»	всероссийский	Потоцкий П., 6 кл.	победитель	Косилова А.С.
		Матчина Т., 11 кл.	участник	Потоцкая О.А.
	региональный	Кашеварова А., 11 кл.	призер	Понеделко А.Н.
		Краснокутская К., 9 кл.	участник	Понеделко К.С.
Конкурс медиатворчества и программирования» 24bit»	муниципальный/ региональный	Цацорин К., 9 кл	призер	Черниченко С.В.
		Редин Д., 7 кл.	победитель	Понеделко А.Н.
		Мишарук А., 10 кл	победитель	Понеделко А.Н.
		Могила К., 9 кл.	победитель /победитель	Буковцов А.А.
Первые шаги в науку	муниципальный/ региональный	Фролова А., 6 кл	победитель/ призер рег.	Мотайло М.В.
		Созоненко Е., 7 кл	призер	Мотайло М.В.
		Мухин А.	призер	Ивашина Т.В.
		Клещунова К.	призер	Лазарева Л.В.
		Бондарь В., 1 кл.	участник	Савицкая Т.А.
		Рожкова Л., 1 кл	призер	Савицкая Т.А.
		Воротилина А., 4 кл	призер	Клещунова М.Ю.
		Волков Б.	призер	Арефьева Л.П.
		Саламатова В., 9в	победитель/ участник	Субочева Н.Н.
		Придацкая М.	призер	Придацкая Т.П.
		Поликарпова Д., 7 кл.	победитель/ победитель рег.	Танцура В.А.
		Золомленко А., 7 кл.	победитель/ участник	Танцура В.А.
Смыслов Н., 1 кл	победитель/	Смысллова О.С., Лазарева Л.В.		

			участник	
		Задорожная Д., 4б	победитель/ призер рег.	Бражникова Л.Н.
Конкурс исследовательских и проектных работ «Старт в медицину»	региональный	Воронина В., 10 кл	призер	.Мотайло М.В.
		Прудюс Б., 10 кл.	призер	Мотайло М.В.
		Краснокутская К., 9 кл.	победитель	Понеделко К.С.
		Кашеварова А., 11 кл	победитель	Понеделко А.Н
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Барина Д., 9 кл	победитель	Авдеева В.В.
				Беляева Л.Н.
		Кураева М., 8 кл.	победитель	Сулим Л.А.
				Остапенко В.А.
		Шапошник М., 5 кл	победитель	Авдеева В.В.
		Беляева Л.Н.		
		Охременко С., 11 кл	победитель	Авдеева В.В.
				Беляева Л.Н.
Конкурс экологических рисунков	муниципальный	Ткаченко П., 11 кл	призер	Арефьева Л.П.
		Артюшенко А. 3 кл.	призер	Левченко З.Н.
Конкурс «Я-гражданин России»	региональный	Созоненко А., 9 кл.	победитель	Понеделко К.С.
Конкурс технических проектов «Большие вызовы»	региональный	Мишарук А., 10 кл.	участник	Понеделко А.Н.
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек на Земле»	муниципальный/ региональный	Клыженко Е., 9 кл.	призер/призер	Мотайло М.В.
		Воронина В., 10 кл	ер	Мотайло М.В.
			победитель/ призер	
		Созоненко А., 9 кл.	победитель	Понеделко К.С.
		Новиков В., 10 кл.	/призер	Косилова А.С.
			победитель/ призер	

Конкурс «Шаги в науку»	муниципальный/ региональный	Дедюхина Е., 9 кл.	победитель /участник	Понеделко К.С.
		Созоненко Е., 7 кл.	призер	Мотайло М.В.
		Фролова А., 6 кл.	призер /участие	Мотайло М.В.
		Назаренко Е., 9 кл.	призер	Назаренко Н.К.
		Юрьевва М., 7 кл	участник	Танцура В.А.
		Могила К., 9 кл	победитель (призер)	Понеделко А.Н.
		Сопина Д., 8 кл	победитель/ призер	Гриненко О.Г.
		Краснокутская К., 9 кл.	победитель/ участник	Понеделко К.С.
		Клыженко Е., 9 кл	победитель/ участник	Мотайло М.В.
		Созоненко А., 9 кл	призер/ участник	Понеделко К.С.
Конкурс сочинений «Зачем нужны экзамены?»	муниципальный	Пыхтина В. 11 кл.	призер	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Пыхтина В., 11 кл	призер	Авдеева В.В.
Любимое блюдо литературного героя	муниципальный	Евминова Д, 16	призер	Лазарева Л.В.
Конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	региональный	Лучникова А.	победитель	Левченко З.Н.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Гаджиева С., 5 кл. Герцев Д, 7 кл. Охременко С., 11 кл.	призер победитель призер	Беляева Л.Н., Авдеева В.В.
Конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	региональный	Ткаченко П., 11 кл.	призер	Арефьева Л.П.
Старт в науке	международный	Гингуляк К.	призер	Лубяная Ю.Г., Лысенко В.А.
Юный техник-моделист	региональный	Похитайло А., 6 кл.	победитель	Понеделко А.Н.

Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный/ региональный	Мухин А. Трофименко П., 11 кл Квчурин Н. Акимова Е.	призер призер победитель/ призер победитель/ призер	Ивашина Т.В. Арефьева Л.П. Смыслова О.С. Левченко З.Н.
Конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия — моя Родина	региональный/все российский	Тараник В., 7 кл.	победитель/ призер 2 степени	Гриненко О.Г.
Конкурс «Здоровый образ жизни- мой выбор»	межмуниципальн ый	Филипенко Д., 4 кл.	победитель	Бражникова Л.Н.
Конкурс агроэкологических объединений «Агростарт»	региональный	Краснокутская К., 9 к Созоненко А., 9 кл.	участник участник	Понеделко К.С. Понеделко К.С.
Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	муниципальный	Исаева А., 8 кл.	2 место	Косилова А.С.
Чемпионат «Абилимпикс»	муниципальный	Саламатова Вероника, 9 кл.	победитель	Гриненко О.Г.

Грамоты заносятся классными руководителями в систему «Виртуальная школа» в раздел «Одаренные дети».

Следует отметить недостатки в данной работе: не всегда школа обладает полной информацией о результатах участия одаренных детей в конкурсах и соревнованиях, проводимых по линии школы олимпийского резерва, районного центра детского творчества, районной школы искусств и станции юных натуралистов, а также в силу того, что некоторые ученики и педагоги принимают самостоятельно участие в конкурсных мероприятиях. С переходом школы на дистанционное обучение грамоты не вручаются ученикам и педагогам на еженедельных линейках, а отправляются дистанционно.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

<...>

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процессам дошкольных групп регламентируется режимами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в зависимости от графика ГИА.

Продолжительность уроков – 30 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков: для 1-х классов в первом полугодии (по 4 урока в день по 30 минут каждый, 5 уроков 1 день в неделю; для 2-11-х – 30 минут. В 1-х классах уроки проводятся с обязательным проведением двух динамических пауз по 1,5-2 минуты каждая.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	676
	– начальная школа	287
	– основная школа	332
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	12
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В течение 2023 года количество обучающихся школы сократилось с 676 до 589 в связи с обстоятельствами, не зависящими от ОО. Во-первых, изменение численности связано с преобразованиями в воинской части г.Белгород-22, в результате которых многие семьи военнослужащих были переведены в другие воинские части на территории России и из МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» выбыли более 60 учащихся. Во-вторых, с 2022 года продолжается проведение СВО, обстановка на территории Грайворонского городского округа не позволяет вести обучение в очном формате, поэтому часть родителей перевели детей в школы соседнего Борисовского района, а также г. Белгорода или выехали в другие регионы нашей страны, чтобы у детей была возможность учиться очно.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	68	68	100	39	57,3	16	23,5	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	30	44,1	27	39,7	0	0	0	0	0	0
4	84	84	100	38	45,2	21	25	0	0	0	0	0	0
Итого	220	220	100	107	48,6	64	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,5 процента (в 2022-м – 35,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	68	68	100	35	51,5	19	27,9	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	18	32,1	9	15,5	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	24	41,4	9	15,5	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	17	24,6	12	17,4	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	22	27,2	12	14,8	0	0	0	0	0	0
Итого	332	332	100	116	34,9	61	18,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2022-м был 32,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2022-м – 14,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%
10	30	30	100	8	26,7	7	23,3	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	12	44,4	2	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	20	35,0	9	15,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 13 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7,8% (в 2022-м было 8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в формате, отличном от ежегодного. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2023 г. № 650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году” результаты промежуточной аттестации учащихся 9-х классов были признаны результатами государственной итоговой аттестации. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2023 г. № 650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году” результаты промежуточной аттестации 17-ти учащихся 11-х классов были признаны результатами государственной итоговой аттестации. Всего 10 выпускников 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию соответствии с порядком ГИА-11: одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	81	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	27

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 14,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	69	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6	7	10,1	12	14,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	22,7	10	14,5	22	27,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	69	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 17 – в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (10%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

Средний балл по математике и русскому языку в школе увеличился в сравнении с прошлым годом и примерно соответствует уровню позапрошлого года. В 2023 году, несмотря на дистанционную форму обучения, повышение среднего балла обусловлено тем, что ГИА в формате ЕГЭ сдавали высокомотивированные учащиеся.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	55,4	67,06
2021-2022	40,4	62
2022-2023	55	71

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и физику. Из 10 обучающихся данные предметы выбрали по 4 человека (40%). Биологию, информатику и химию выбрали по 2 человека (20%), историю и литературу – 1 (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	71	100
Физика	4	52	100
Математика (базовый уровень)	4	4,25	100
Математика (профильный уровень)	6	55	100
Химия	2	73	100
Биология	2	52	100
История	1	74	100
Обществознание	4	42	100
Информатика	2	52	100
Литература	1	48	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7,4 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
6	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Драников Даниил Артурович	11 «Б»	Доценко Светлана Ивановна
2	Мустафина Зарина Ринатовна	11 «Б»	

Выводы о результатах ГИА

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по некоторым из предметов равен или выше среднеобластного или среднего по стране. Средний балл по базовой математике – 4,25, по профильной математике – 55, по русскому языку – 71.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (14,8%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (7,4%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В период с 11.10.2023 г. по 31.12.2023 г. МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие обучающиеся 8-х и 9-х классов школы.

Тесты PISA оценивают три глобальных типа грамотности:

- читательская — умение и старание к чтению, понимание и интерпретация текстов;
- математическая — умение использовать знания по математике в жизненных ситуациях;
- естественно-научная грамотность — способность к использованию знаний по природоведческим наукам.

Таблица. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности				
	недостаточный	низкий	средний	Высокий	повышенный
Читательская грамотность	11 15,71%	21 30%	18 25,71%	5 7,14%	15 21,43%
Математическая грамотность	4 4,17%	9 9,38%	26 27,08%	14 14,58%	43 44,79%

Естественно-научная грамотность	8 6,67%	17 14,17%	39 32,5%	6 5%	50 41,67%
---------------------------------	------------	--------------	-------------	---------	--------------

Результаты ВПР

В связи с дистанционным форматом обучения в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» ВПР по предметам в 2023 году не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Весна 2023 года, ВсОШ. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в региональном этапе олимпиады. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 года № 898 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», от 13 декабря 2022 года № 1119 «О внесении изменения в сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 года № 898», приказом Министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 года № 4055, требованиями к организации и проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в период с 10 января по 22 февраля 2023 года проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с областным графиком проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся школы приняли участие в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, истории, праву, технологии и экономике. **Обучающиеся заняли призовые места по технологии (1 победитель и 1 призер), по экологии (1 призер).** В этом году количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Осень 2023 года, ВсОШ. В целях выявления и развития одаренных детей, повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, технологии, приказом управления образования администрации Грайворонского городского округа от 23 августа 2023 года № 505/1 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с 12 сентября по 27 октября 2023 года проводился школьный этап олимпиад по физике, экологии, географии, праву, технологии, искусству (мировой художественной культуре), биологии, обществознанию, информатике, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, математике, литературе, физической культуре, истории, немецкому языку, химии, астрономии, экономике, в которых отмечено 319 участников 7-11 классов.

Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады отражены в таблице:

Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
319	56	48

В период с 10 ноября по 13 декабря 2022 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-х - 11-х классов по 24 предметам: биологии, астрономии, технологии, праву, информатике, физике, экологии, истории, литературе, географии, математике, иностранным языкам (английскому, немецкому, испанскому, итальянскому, китайскому, французскому), обществознанию, химии, экономике, русскому языку, ОБЖ, физической культуре, МХК (искусству). В состав жюри предметных олимпиад входили руководители муниципальных методических объединений, педагоги образовательных учреждений городского округа.

В районных предметных олимпиадах приняли участие 174 участника 7-11 классов школы (65 обучающихся).

Школа среди базовых опорных школ-участниц по количеству призовых мест занимает 2 место: 44 призовых места.

Динамика показателей работы школы за последние три года отражена в таблице:

Кол- во призовых мест в	Кол - во призовых мест от числа	Кол- во призовых мест в	Кол - во призовых мест от числа	Кол- во призовых мест в	Кол - во призовых мест от числа
2021-2022 уч. г.	уч – ся 7-11 классов (%)	2022-2023 уч. г.	уч – ся 7-11 классов (%)	2023-2024 уч. г.	уч – ся 7-11 классов (%)
53	19,3	56	20,4	44	18,6

В этом году уменьшилось количество призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, однако были достигнуты успехи в региональном этапе ВСОШ – 1 ученик стал победителем и 2 ученика стали призерами.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2021	57	28	29	38	24	14
2022	69	31	38	23	19	4
2023	81	30	51	27	22	5

В 2023 году увеличилось количество выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, часть обучающихся перешли в 10 класс, т.к. в школе реализуется профильное обучение.

За последние 2 года увеличилось количество выпускников 11 классов, которые поступили в высшие учебные заведения (около 82%), при этом количество поступивших в средние учебные заведения остается стабильным (около 18%).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 371 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 и 8 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 84 и 16 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 80 педагогических работников, из них 95% имеют высшее профессиональное образование и 3,8% среднее профессиональное образование.

77,5% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категории, в 2023 году в соответствии с планом непрерывного профессионального образования 48% педагогических работников прошли курсовую переподготовку по повышению квалификации по различным направлениям педагогической деятельности. С целью оказания методической помощи педагогам, адаптации молодых специалистов в образовательной организации существует система наставничества.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

2. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 22 (27%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2023 году

Конкурс	ФИО	уровень	результат
Конкурс "Мой дистанционный урок"	Мясищева Е.Н.	региональный	призер
Конкурс "Здоровый образ жизни- мой выбор"	Бражникова Л.Н.	межрегиональный	призер
Конкурс "Заместитель- профессионал"	Авдеева В.В.	региональный	участник
Методический портфель учителя	Скопина Л.А.	региональный	лауреат

Конкурс видеороликов "Быть добрым не трудно, трудно быть правдивым"	Гриненко О.Г.	муниципальный	призер
Конкурс профессионального мастерства "Путь к успеху"	Кожанова Е.Ю.	муниципальный	призер
Конкурс "Педагогические идеи для нового времени"	Бражникова Л.Н.	межмуниципальный	участник
	Левченко З.Н.	межмуниципальный	участник
	Анпилова С.М.	межмуниципальный	участник
	Придацкая Т.П.	межмуниципальный	участник
Педагогика творчества	Авдеева В.В., Беяева Л.Н.	региональный	победитель
	Авдеева В.В., Беяева Л.Н.	региональный	участник
	Авдеева В.В., Беяева Л.Н. Деминова О.Ю.	региональный	участник
	Бражникова Л.Н., Придацкая Т.П.	региональный	участник
Учитель года	Линник Д.Ю.	муниципальный/ региональный	победитель/ участник
Новогодний серпантин "Методическая копилка"	Авдеева В.В. Беяева Л.Н.	региональный	победитель
Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Арефьева Л.П., Романенко Г.А. Мясищева Е.Н., Доценко С.И. Гриненко О.Г.	муниципальный/ региональный	призеры
	Бражникова Л.Н., Придацкая Т.П. Клещунова М.Ю. Мотайло М.В. Савицкая Т.А.		призеры победитель/ участие призеры призер победитель /призер победитель/ участник
Конкурс методических разработок для реализации программы "Разговор о правильном питании"	Бражникова Л.Н. Придацкая Т.П.	региональный	
Конкурс "Учитель здоровья России"	Рузмикина Т.Н.	региональный	участник

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» полностью обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Площадь библиотеки – 269 кв.м. Библиотека имеет 2 книгохранилища, абонемент, читальный зал, доступ в Интернет, оснащена копировально-множительной техникой (МФУ), демонстрационным оборудованием (проектор, телевизор, 10 ноутбуков, интерактивная панель на стойке.

Объем библиотечного фонда: 13927
Из него: учебники и учебные пособия – 9195;
художественная литература – 4209;
справочная литература - 523

Сумма, израсходованная на пополнение фонда учебной литературой библиотеки за отчетный период – 2 419 900-00, закуплено учебников – 3671.

Все обучающиеся обеспечены необходимой учебной литературой на 100%.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Число пользователей и посещений библиотеки:

всего – 596

посещений- 10208

Библиотечно-информационное обслуживание:

выдано литературы: 11360;

выполнено справок, консультаций – 208;

выставки, беседы, обзоры литературы, тематические экспозиции -47.

Переход на ФОП обуславливает необходимость замены огромного количества учебной литературы, что зачастую не соответствует поступлениям целевых финансовых активов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения содержания и воспитания обучающихся имеются: 3 здания (здание дошкольных групп, здание начальной школы, здание средней школы), 1 стадион, 2 детских площадки, 3 природных класса, площадки для организации внеурочной деятельности на открытом воздухе, площадки воркаута и паркура, 2 спортивных зала, бассейн, зал гимнастики, тир (лазерный и для стрельбы из пневматических винтовок) актовый зал, библиотека, 3 компьютерных класса, мастерская и кабинет домоводства, игровые комнаты и спальни (здание дошкольных групп), специализированные кабинеты медицинского класса, кабинеты для занятий внеурочной деятельностью, в том числе робототехникой и 3D моделированием, кабинеты для проведения занятий по всем предметам, входящим в программу.

Для организации воспитательного процесса в школе имеется:

помещений – 41 (100%)
оборудования и инвентаря – 100%
методической литературы – 90%

Имеются ИКТ для воспитательного процесса (320 ПК и ноутбуков, локальная сеть, доступ к сети Интернет (100 Мбит/с), средства для обработки изображений и звука, графические планшеты, модульная исследовательские лаборатории по физике, химии, ОБЖ и биологии, набор программируемых роботов LEGO NXT), оборудован региональный ресурсный центр ассоциации «Внедрение инноваций в сфере 3D-образования» (15- 3D- принтеров, 2 – 3D сканера, 67 - 3D – ручек), центр «Точка Роста» (оборудование AR/VR, квадрокоптеры, станок лазерной резки и гравировки)

В зданиях школы оборудованы 41 учебный кабинет, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой: ноутбук, проектор, колонки, МФУ.

В здании средней школы созданы условия для без барьерного доступа на первый этаж (пандус), оборудован учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также кабинет и игровая зона для детей с РАС. Кабинеты расположены на первом и цокольном этажах. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортзал и бассейн. На втором этаже здания оборудованы гимнастический и актовый залы.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (34,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,25/55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (14,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (77,5%)
– с высшей		38 (47,5%)
– первой		24 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (9%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (37,5%)
– до 30 лет		10 (12,5%)
– от 55 лет		20 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,543
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2		человек (процент)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,24

* В 2023 году ГИА-9 прошла в форме промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФОП, ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП, ФГОС -2021. Результаты реализации ООП показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» приступила к реализации ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. № 992, ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 и ФОП среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.