

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федерального закона от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

-Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.24.12.2018 г.

- программы « Рабочая программа. Обществознание. 10-11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва « Просвещение» 2018 год.

Предлагаемая программа служит основой для работы с единой линии учебников по обществознанию, выходящих в издательстве «Просвещение» и включенных в Федеральный перечень:

- ✓ Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение».2021 г.
- ✓ Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение».2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» и ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. 10-11 классы

I. Общество как способ объединения и таймо действия людей

Человеческая общность. Общественные отношения. Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Информационное общество и его особенности.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, реформа, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Интеграционные связи современного мира. Признаки и последствия глобализации. Глобализация и международный терроризм. Глобальные проблемы современного мира. Экологическая ситуация в глобальном мире. Экологическая ответственность.

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о

многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;

— характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации:

— обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;

— различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

Выпускник получит возможность научиться:

— конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;

— оценивать возможности и риски современного общества;

— выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений:

— характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире:

— прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;

— анализировать социальные причины и моделировать последствия экологического кризиса;

— описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

2. Социальная и деятельностная сущность человека

Природа человека. Природное и социально-духовное в человеке. Индивид. Социализация индивида. Агенты и институты социализации.

Личность. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности.

Человеческая деятельность и её мотивы. Структура деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

Познание как деятельность. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности научного познания. Особенности познания общественных отношений.

Истина. Аспекты объективности, абсолютности и относительности истины. Критерии истины.

Самопознание и самосознание. Самореализация личности. Свобода и ответственность.

Выпускник научится:

— объяснять специфику социального в человеке:

— описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения:

— характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;

— раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;

— моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;

— находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников:

— исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя:

— сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;

— выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

3. Экономика — основа жизнедеятельности человека

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни.

Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы.

Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России.

Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок.

Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости.

Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики

Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики.

Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические

проблемы.
общемирового экономического развития.

Тенденции

Выпускник научится:

— характеризовать экономику как важную подсистему общества, обеспечивающую условия жизнедеятельности человека:

— обосновывать и конкретизировать примерами взаимосвязь и взаимовлияние экономики, политики, культуры, социальной структуры:

— различать уровни изучения основных проблем экономической науки:

— сравнивать пути достижения экономического роста;

— раскрывать причины циклического развития экономики;

— объяснять механизм действия рыночного ценообразования и его влияние на экономику:

— приводить примеры основных факторов производства и называть факторные доходы:

— выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с достижением успеха в бизнесе;

— моделировать практические ситуации, связанные с расчетами издержек и прибыли производителем;

— находить социальную информацию о моделях, состоянии и тенденциях развития экономики в адаптированных источниках различного типа и извлекать её;

— раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества:

— объяснять цели и инструменты фискальной и монетарной политики;

— иллюстрировать примерами деятельность различных финансовых институтов:

— характеризовать виды и причины безработицы:

— анализировать практические ситуации, связанные с особенностями труда молодёжи;

— сопоставлять различные элементы структуры экономической культуры личности;

— объяснять значение различных форм внешнеэкономических связей для эффективного развития национальных экономик:

— показывать противоречивость процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства, внешнеторговую политику государств;

— обобщать полученные знания и информацию из СМИ и анализа тенденций общемирового экономического развития.

Выпускник получит возможность научиться:

— оценивать влияние экономики на развитие различных сфер жизни общества;

— давать объективную оценку выбору способов повеления и соблюдения морально-правовых норм основных участников экономической деятельности:

— анализировать и оценивать поведение потребителей и производители с точки зрения экономической рациональности:

— соотносить различные оценки экономических событий и процессов и делать обоснованные выводы;

— оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества;

— использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономических функций и задач современного государства в экономике:

— моделировать возможные последствия негативного воздействия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп:

- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- обосновывать связь профессионального и жизненного успеха:
- выполнять практические задания и решать познавательные задачи, связанные с анализом состояния и тенденций развития российской экономики:
- показывать изменение происходящих в мировой экономике изменений на положение России в мире:
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.

4. Политика — условие сохранения целостности общества

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества.

Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война.

Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и её функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

Выпускник научится:

- характеризовать политику как вид деятельности и тип социальных отношений;
- называть и иллюстрировать примерами функции политической системы в обществе:
- определять форму (форма правления, государственно-территориальное устройство, политический режим), классифицировать функции современного государства;
- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние правового государства и гражданского общества;
- проводить классификацию политических партий, используя различные критерии;

— раскрывать роль демократических выборов в политической жизни общества;

— описывать типы избирательных систем;

— определять функции СМИ в политической жизни общества;

— различать и сопоставлять политические ценности, присущие основным политическим идеологиям;

— конкретизировать и иллюстрировать примерами функции политического лидера в демократическом обществе;

— объяснять причины возрастания роли политической элиты в современной политике;

— различать проявления политической идеологии и политической психологии;

— отбирать из различных источников информации информацию о политической деятельности различных субъектов политики, систематизировать и обобщать её;

— применять знания о политике для понимания политической информации и определения собственного отношения к ней.

Выпускник получит возможность научиться:

— обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности, социального института, общественной группы;

— показывать значение политического многообразия как одной из основ демократического общества;

— давать оценку роли и деятельности общественных организаций в политической жизни современного мира;

— выражать собственное отношение к деятельности СМИ в политике;

— раскрывать понятие «политические ценности» и факторы формирования политических ценностей, используя элементы причинно-следственного анализа;

— оценивать воздействие различных факторов и агентов политической социализации на личность;

— объяснять, в чём проявляется политическая компетентность граждан при выполнении ими различных ролей в политике;

— давать оценку деятельности политических лидеров в истории и в современном мире с позиций морали;

— обосновывать моральные требования общества к политической элите;

— аргументировать необходимость противодействия политическому экстремизму;

— выражать собственную позицию по вопросу роли России в мировой политике;

— применять знания о политике для определения гражданской позиции.

5. Право на защиту человека и гражданина

Право и другие социальные нормы. Теории происхождения права. Причины возникновения права. Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

Система российского права. Элементы системы права. Нормы права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право. Система законодательства. Международное право и его роль в правовой системе России.

Конституция Российской Федерации. Конституционное право и сфера его регулирования. Структура Конституции Российской Федерации. Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина. Взаимозависимость прав и обязанностей.

Гражданин России. Что такое гражданство. Права и обязанности гражданина. Принципы гражданства в Российской Федерации. Способы приобретения гражданства. Гражданская культура.

Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав.

Какие права и как защищает гражданское право. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности.

Административное право. Особенности и субъекты административно-правовых отношений. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Ответственность и меры принуждения несовершеннолетних в административном праве.

Семейное право. Юридическое понятие «брак». Семейное право на защите личных и имущественных прав человека. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Трудовые споры и способы их разрешения.

Уголовное право. Преступления и реализация наказаний за их совершение. Преступление и его признаки. Вина и её виды. Субъекты уголовного права. Уголовная ответственность.

Судебная система РФ и принципы её деятельности. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.

Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процессуального права. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные институты на защите прав человека. Принципы международного права. Международное гуманитарное право.

Выпускник научится:

- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элементы правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации:
- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия. иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать

взаимосвязь прав и обязанностей:

— анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения:

— перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;

— указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;

— раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

Выпускник получит возможность научиться:

— характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;

— осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;

— признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;

— ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;

— выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения:

— формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;

— уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

— использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;

— понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

6. Человек в системе общественных отношений

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Демографическая структура современного общества.

Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности.

Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье.

Тендер. Тендерные стереотипы и тендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

Выпускник научится:

— классифицировать основные группы современного общества по ука-

занным критериям;

- описывать социальное положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе;
- конкретизировать с опорой на собственный опыт понятия «социальный статус» и «социальная роль»;
- раскрывать причины социального неравенства;
- показывать на конкретных примерах процессы социальной мобильности;
- сравнивать основные виды социальных норм;
- оценивать деятельность и поведение людей, собственные поступки с позиций социальных норм:
- иллюстрировать примерами отклоняющееся поведение, аргументировать опасность для личности и общества негативную отклоняющегося поведения:
- объяснять сущность социального контроля, иллюстрировать примерами его различные виды и формы;
- характеризовать функции семьи в обществе, различать по базовым критериям основные типы семьи;
- выявлять особенности тендерного поведения и воспитания;
- находить социальную информацию о межнациональных отношениях в адаптированных источниках различного типа и извлекать её.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать материалы СМИ о проявлениях негативного отклоняющегося поведения и формах борьбы с ним;
- описывать и конкретизировать примерами различные пути урегулирования социальных конфликтов;
- обосновывать влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества:
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике признаков и проявлений национализма;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу возможностей преодоления социального неравенства;
- характеризовать особенности молодёжной субкультуры;
- аргументировать тезис о сохранении в современном обществе ценностей семейной жизни.

7. Мир культуры и духовное развитие личности

Общество и культура. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Духовная деятельность человека. Ценности и идеалы. Общечеловеческие ценности. Мораль. Моральный выбор. Гуманизм. Патриотизм.

Образование и самообразование в современном обществе.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

Искусство как вид духовной деятельности человека. Роль и значение искусства в воспитании личности и развитии общества. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

Религия в древнем и современном обществе. Мировые религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести. Задача поддержания межрелигиозного мира.

Информация, способы её распространения. Средства массовой информации.

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры: определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире: сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
- раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
- характеризовать сущность гуманизма;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями и культурными ценностями.

Тематическое планирование «Обществознание».10 класс

№ п/п	Разделы, главы	Количество часов по программе
1.	Глава I. Человек в обществе	18 часов
2.	Глава II. Общество как мир культуры	14 часов
3.	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений.	26 часов
4.	Итого:	68 часов

Тематическое планирование «Обществознание».11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1.	Введение	1
2.	Экономическая жизнь общества	29
3.	Социальная сфера	17
4.	Политическая жизнь общества	19
5.	Заключение	2
	Итого	68