

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
"29" августа 2022 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»  
от "31" августа 2022 г. № 154

**Учебный план  
дополнительного образования  
МБОУ «Головчинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ  
«Головчинская СОШ с УИОП» на 2022-2023 учебный год

Учебный план реализации дополнительного образования МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» на 2022-2023 учебный год разработан согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 -р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ 09-3242 318.11.15г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

К образовательной программе как документу предъявляются определенные требования.

В МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» на 2022-2023 учебный год планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся, в том числе

с ОВЗ, в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе-интернате, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Цель адаптированной программы дополнительного образования: обеспечение прав ребенка, в том числе с ОВЗ, на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, создание оптимальных педагогических условий для обеспечения высокого уровня физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного развития, обеспечение максимально полной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению в среде здоровых сверстников.

Основные задачи:

- развитие системы дополнительного образования школы-интерната с целью мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ, в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов и особенностей развития;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися, в том числе с ОВЗ, духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ.
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- развитие познавательных интересов обучающихся, в том числе с ОВЗ ;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года. Рабочая программа составляется на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы. Программы заносятся в систему «Навигатор».

Учебный план на 2022-2023 учебный год сформирован по следующим направленностям: *художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная.*

В МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» на 2022-2023 учебный год будут реализовываться 16 дополнительных общеобразовательных программ в 18 объединениях. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором образовательного учреждения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В дополнительных общеобразовательных программах содержится комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. В программы включены

учебно-тематические планы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, а также представлены ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

В творческих объединениях обучаются дети в возрасте от 6 до 15 лет.

Численный состав объединений устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», согласно Положению о дополнительном образовании МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП».

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий (групповые, индивидуальные, со всем составом детского объединения и др.). Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения, 2-й год обучения, 3-й год обучения), по охвату (групповые и индивидуальные занятия). При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

№ п\п	Направленность	Название кружка, секции	Кол-во часов	Классы	Руководитель
1.	Физкультурно-спортивное	Секция футбола	2 часа	5-6-е классы	Волков Ф.С.
2.	Физкультурно-спортивное		2 часа	8-11-е классы	Волков Ф.С.
3.	Физкультурно-спортивное	Секция футбола	2 часа	2-4-е классы	Линник Ю.И.
4.	Физкультурно-спортивное	Секция "Атлетическая гимнастика"	2 часа	8-11-е классы	Таран М.Ю.
5.	Физкультурно-спортивное	Секция "Настольный теннис"	2 часа	7-10 классы	Таран М.Ю.
6.	Физкультурно-спортивное	Секция «Русская лапта»	2 часа	5-6-е классы	Ряполов С.Н.
7.	Техническое	Секция «Стрельба»	1 час	5-7-е	Григоренко А.В.
			1 час	8-11-е классы	Григоренко А.В.
8.	Физкультурно-спортивное	Секция волейбола	10 часов	6-11	Сарыгин С.А.
9.	Техническое	Курс «Черчение»	3 часа	8-е классы	Буковцов В.И.
10.	Техническое	Курс "Начертательная геометрия в промышленности. НИ-ТЕСН"	2 часа	9-11-е классы	Буковцов А.А.
11.	Техническое	Автомоделизм	2 часа	9-11 классы	Черниченко С.В.
12.	Художественное	Духовой оркестр «Веселые	9 часов	2-11е	Борусовский

		ребята»		классы	И.Я.
13.	Художественное	«Театр миниатюр»	3 часа	6-е классы	Караповская Т.А.
14.	Социально-гуманитарное	«КВН-щики»	4 часа	7-10-е классы	Ставицкая А.С.
15.	Социально-гуманитарное	«Введение в журналистику»	2 часа	6-9-е классы	Ставицкая А.С.
16.	Естественно-научное	«Юный медик»	1 час	5-6 классы	Стародубцева А.М.
17.	Естественно-научное	«Основы медицинских знаний»	1 час	7-8 классы	Стародубцева А.М.
18.	Естественно-научное	«Основы медицинских знаний»	1 час	9-е классы	Стародубцева А.М.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора, курирующим воспитательную работу, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учебно-тематическое планирование позволяет целостно представить образовательный маршрут обучающихся. Учебно-тематические планы и расписание работы объединений составляются на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ, требований СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Комплектование групп ОДО проводится с 1 сентября по 5 сентября 2022 г. Конец учебного года – 25.05.2022 г.

*Форму* текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.